

کارنامه علمی و فرهنگی باز نشسته اهل قلم

کیومرث امجدیان

سوابق تحصیلی:

- دپلم دانشسرای مقدماتی تربیت معلم (دانشسرای تربیت معلم شهید منتظری صحنه
- کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (دانشگاه شهید بهشتی تهران
- کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی (دانشگاه علامه طباطبایی تهران
- دکترای تخصصی (Ph.d (مدیریت آموزشی (دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

سوابق خدمتی:

- مدیر و آموزگار کلاسهای چندپایه دبستانهای روستایی منطقه سنقر کلیایی در استان کرمانشا ه
- آموزگار دبستانهای منطقه یک تهران
- دبیر مدارس راهنمایی منطقه ۹ تهران
- مدیر مدرسه راهنمایی روستا مرکزی منطقه سنقر کلیایی در استان کرمانشا ه
- مشاور دبیرستانهای منطقه سنقر کلیایی در استان کرمانشا ه
- مشاور دبیرستانهای منطقه ۹ تهران
- کارشناس آمار و اطلاعات (دفتر توسعه و برنامه ریزی امور پرورشی وزارت آموزش و پرورش)
- کارشناس نوآوریها و تکنولوژی پرورشی (دفتر توسعه و برنامه ریزی امور پرورشی وزارت آموزش و پرورش)
- کارشناس مسوول برنامه ریزی و تجزیه و تحلیل سیستم ها و روش ها (فتر توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت آموزش و پرورش)
- کارشناس مسوول برنامه ریزی منابع انسانی (دفتر امور مناطق کمتر توسعه یافته و عشایر وزارت آموزش و پرورش)
- رئیس گروه ارزشیابی تحصیلی و تربیتی (دفتر ارزشیابی تحصیلی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش)
- مشاور و مسوول هماهنگی برنامه ها (مرکز آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش)
- معاون آموزشی و حمایتی (موسسه همیاران توسعه دانش - بنیاد دانش)
- مدیر توسعه و برنامه ریزی (سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران)
- مدیر کل آموزش ، تحقیقات و تألیفات (سازمان انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران)
- مشاور معاون وزیر (عاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش)

تدریس در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی:

- مدرس دانشگاه علامه طباطبایی تهران
- مدرس دانشگاه شهید رجایی تهران
- مدرس دانشگاههای فرهنگیان تهران
- مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی تهران
- مدرس مراکز آموزش ضمن خدمت فرهنگیان

برخی از رشته های تدریس در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی:

- مدیریت آموزشی
- طراحی نظام های آموزشی
- برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی
- روش تحقیق
- فلسفه تعلیم و تربیت
- مبانی نظری تحول بنیادین در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
- مدیریت و برنامه ریزی تحول
- مدیریت و برنامه ریزی پروژه
- روان شناسی تربیتی
- روش ها و فنون تدریس
- نظارت و راهنمایی آموزشی و.....

فعالیت در نهادهای علمی و پژوهشی:

- عضو انجمن برنامه ریزی درسی ایران
- عضو کمیته برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های وزارت آموزش و پرورش
- عضو گروه پژوهشی آموزش خانواده (پژوهشکده اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش)
- عضو هیات داوران فراخوان مقاله ی هفتمین کنگره انجمن های اولیا و مربیان سراسر کشور
- عضو کارگروه تخصصی تدوین استانداردهای مدیران و روسای آموزش و پرورش نواحی و مناطق
- عضو کمیته برنامه ریزی معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
- عضو ستاد کیفیت بخشی معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
- عضو کارگروه تخصصی تحول بنیادین در آموزش و پرورش کشور
- عضو شورای علمی آموزش انشاء در وزارت آموزش و پرورش
- عضو کمیته پژوهشی معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
- عضو شورای پژوهشی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
- رئیس کارگروه برنامه ریزی و اطلاع رسانی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی
- عضو کارگروه تعلیم و تربیت هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی و مدرسین دانشگاه جامع علمی کاربردی

موفقیت ها:

- نفر دوم آزمون دانشسرای تربیت معلم در استان کرمانشاه در سال ۱۳
- رتبه اول دانشسرای تربیت معلم صحنه در استان کرمانشاه
- دانشجوی برتر در دوره کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران
- دانشجوی رتبه اول در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی تهران
- کارمند نمونه معاونت پرورشی و تربیت بدنی در سال ۷۲
- نفر اول ارزشیابی عملکرد سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان و دریافت گروه تشویقی در سال ۷۲
- نفر اول ارزشیابی عملکرد دفتر توسعه مدیریت، فناوری و تحول اداری و دریافت گروه تشویقی در سال ۷۸
- پژوهشگر برگزیده معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در سال ۹۲
- مقام سوم شاخص های اختصاصی جشنواره شهید رجایی در سال ۹۶

پژوهشها و تألیفات:

پژوهش ها:

- بررسی نیازهای دانش آموزان دوره متوسطه در زمینه بهره گیری از اوقات فراغت-پایان نامه کارشناسی ارشد، ۶۳۸۷
- مطالعه تطبیقی ابعاد مختلف آموزش خانواده در کشورهای گوناگون -سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان- همکار پژوهشی، ۶۳۷۹
- بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی اولیاء دانش آموزان مقاطع ابتدایی، راهنمایی و متوسطه کشور - سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان -
- همکار پژوهشی، ۶۳۷۲
- نیازسنجی آموزش خانواده در بستر نقادی -سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان- پژوهش، ۶۳۷۲
- ارائه مدلی برای مدیریت آموزشی مبتنی بر رهبری معنوی در دوره ابتدایی. مورد: آموزش و پرورش شهر تهران -رساله دکتری، ۶۳۹۸
- سیاست ها و راهبردهای اشتغال پذیری جوانان -وزارت ورزش و جوانان- همکار پژوهشی، ۶۳۹۷
- طراحی مدل و نظام مشارکت در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران-سازمان مدارس و مراکز غیردولتی- همکار پژوهشی، ۶۳۹۷
- واقعیت های عملکردی مدارس غیردولتی از منظر موافقان و مخالفان -سازمان مدارس و مراکز غیردولتی- همکار پژوهشی، ۶۳۹۹
- طرح توسعه و تقویت آموزش از راه دور و مدرسه ی مجازی در کشور -سازمان مدارس و مراکز غیردولتی- پژوهشگر، ۶۹۲۲

کتاب ها:

- (-تجارب کارآمد تربیتی اولیاء و مربیان-انتشارات انجمن اولیاومربیان: ۶۳۷۳
- سند ملی آموزش برای همه- EFA با همکاری جمعی از نویسندگان، منادی تربیت: ۶۳۷۳
- (-سند برنامه راهبردی معاونت آموزش ابتدایی کشور -رشت: نشر بلور ۶۳۹۲
- (-مبانی نظری زمان آموزش- از چرایی تا چگونگی -معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش: ۶۳۹۲
- (-مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی)انتشارات مدرسه: ۶۳۹۹

مقالات:

- (-نظام جامع آموزش خانواده -ماهنامه نگاه ، نیمه اول اسفندماه ۶۳۷۳
- (-اهمیت و ضرورت آموزش خانواده -روزنامه اطلاعات ، ۲۲ اردیبهشت ۶۳۷۹
- (-چرا آموزش خانواده مهم و ضروری است ؟ -مجله پیوند ، شماره ۳۶۳ ، آبان ۶۳۷۹
- (-معاونت پرورشی - بودن و نبودن -روزنامه اطلاعات ، ۲۲ دی ۶۳۷۸
- (-احیای معاونت پرورشی یا بازسازی امور تربیتی -روزنامه اطلاعات ، ۲۲ خرداد ۶۳۷۱
- (-جایگاه ولایت فقیه و رهبری در قانون اساسی -روزنامه رسالت، ۸ دیماه ۶۳۷۸
- (-فرصت سوزی جای فرصت سازی را گرفته است -روزنامه رسالت، ۶۱ آبان ۶۳۷۷
- (-نگاهی نو به تربیت معلم در ایران -روزنامه رسالت، ۲۲ آذر و ۲دی ۶۳۷۷
- (-ضرورت و اهمیت آموزش و پرورش عشایر-ماهنامه تربیت،سال بیست و پنجم، شماره دوازدهم،شهریور ۶۳۹۲
- (-ارائه ی مدلی برای مدیریت آموزشی مبتنی بر رهبری معنوی-فصلنامه مدیریت مدرسه، دوره ی ۸، سال دوم، تابستان ۶۳۹۷
- تحلیل وضعیت مدیریت آموزشی مبتنی بر رهبری معنوی در مدارس ابتدایی ، شهر تهران-فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۳۱ ، شماره ۹

(پیاپی ۶۹۹، زمستان ۶۳۹۹)

(-آموزش ابتدایی، چالش امروز و آینده -فصلنامه آیین زندگی، سال سیزدهم، شماره ۸۲، زمستان ۶۹۲۲

-طرح های ارزنده:

- عضو گروه طراحی معاون پرورشی مدرسه
- تهیه و تدوین برنامه سال ۷۲ سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران
- عضو گروه طراحی نظام ارزشیابی تحصیلی دوره عمومی کشور-ارزشیابی کیفی توصیفی دوره ابتدایی
- تهیه ی طرح بررسی روند گذشته و تبیین وضع موجود نظام آموزش و پرورش عمومی کشور در دهه ۷۲
- طراحی فرایند برنامه ریزی آموزشی برای علمی کردن برنامه ریزی در معاونت آموزش عمومی وزارت آموزش و پرورش
- طراحی نظام جامع آموزش خانواده کشور
- عضو گروه تهیه و تدوین سند ملی برنامه آموزش برای همه کشور
- تهیه و تدوین سند برنامه چهارم توسعه سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران
- تهیه و تدوین طرح احیای معاونت پرورشی در ساختار و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش
- تهیه و تدوین طرح اولیه سازمان و تشکیلات مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم
- عضو گروه تهیه و تدوین برنامه پنجم توسعه ی آموزش ابتدایی کشور
- تهیه و تدوین طرح ارتقا سطح سواد و دانش در جامعه عشایری کشور
- تهیه و تدوین مبانی اساسنامه مدارس عشایری
- تهیه و تدوین طرح ارزشیابی طرحها و برنامه های آموزش و پرورش عشایر کشور و عملکرد استانها
- تهیه و تدوین طرح ساماندهی مدارس کوچک-کم جمعیت
- تهیه و تدوین طرح احیای معلم راهنمای آموزشی-راهنبر آموزشی
- تهیه و تدوین برنامه استراتژیک موسسه همیاران توسعه دانش - بنیاد دانش
- تهیه و تدوین طرح آموزش از راه دور در مدارس کوچک و بزرگسالان
- تهیه و تدوین طرح توسعه و تقویت آموزش از راه دور در آموزش و پرورش کشور
- طراحی مدرسه ی مجازی در کشور

دوره های آموزشی تخصصی:

- بررسی و آسیب شناسی فرهنگی و اجتماعی خانواده با رویکرد امنیت ملی
- آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین
- برنامه ریزی در شرایط بحران
- مهندسی مجدد و مدیریت تحول مداوم در آموزش و پرورش
- روش های نوین طراحی ساختار سازمانی و تدوین وظایف
- قوانین و مقررات رسیدگی به تخلفات اداری
- اصول و فنون برنامه ریزی درسی و تولید مواد آموزشی
- آموزش الکترونیکی e-learning
- نحوه ی تدوین برنامه چهارم توسعه در بخش آموزش و پرورش
- مشارکت و نقش آن در توسعه ی آموزش و پرورش
- اعتبار سنجی و کیفیت بخشی برنامه ها
- نرم افزار کامپیوتری SPSS مقدماتی، تکمیلی و پیشرفته